

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шеговарская средняя школа»
(МБОУ «Шеговарская СШ»)

РАСМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол № 3 от 17.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Шеговарская СШ»
Чертова Е.А. Е.А.Чертова
Приказ № 16 от 14 апреля 2024г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шеговарская средняя школа» за 2023год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеговарская средняя школа» (МБОУ «Шеговарская СШ»)
Руководитель	Чертова Елена Анатольевна
Адрес организации	165182, Архангельская область, Шенкурский район, с.Шеговары, ул.Новая, дом 8.
Телефон, факс	8(81851)44402
Адрес электронной почты	shegovari@yandex.ru
Учредитель	Шенкурский муниципальный округ Архангельской области
Лицензия	от 14.08.2015 № Л035-01270-29/00236776
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.02.2016 № 3716, серия 29 А01 № 0000751

Учреждение имеет два филиала:

-«Шеговарский детский сад «Ладушки»», расположенный по адресу:165182,Архангельская область, Шенкурский район, село Шеговары ул. Мира, 12
- «Лопатинский детский сад», расположенный по адресу:165180, Архангельская область, Шенкурский район, деревня Одинцовская, д. 57,
- Центр дополнительного образования «Ступени», расположенный по адресу:165182,Архангельская область, Шенкурский район, село Шеговары ул. Новая, 8
Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1 - 2 - х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ООП НОО), 3 - 4 - классов - реализация ФГОС НОО второго поколения и ООП НОО) 5 - 6 - х и 7 - 9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС - 2021 и ООП ООО), 10 -11 - х классов - (реализация ФГОС СОО второго поколения и ООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	на конец 2023г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	166	153	142	128	114
	- начальная школа	68	55	38	31	32
	- основная школа	81	81	90	88	70
	- средняя школа	17	16	14	9	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	1	-	-	-
	- начальная школа	-	1	-	-	-
	- основная школа	4	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	1	-	-	-	-
	- об основном общем образовании	1	-	1	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	1	1	1	-	1
	- в основной школе	-	-	1	-	1
	- средней школе	1	1	-	-	0

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 114 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Шеговарская СШ» определила сроки разработки основных общеобразовательных программ - начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа приняла решение перевода обучающихся только 1, 5 и 10 классов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Шеговарская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете от 31.08.2023, протокол №10, основные общеобразовательные программы - начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1 - 2 классах начального общего образования и в 5 - 6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1 - 2 классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3 - 4 классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5 - 6 классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7 - 9-х классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 - го класса - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11 класса - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Шеговарская СШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). На уроках педагоги используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2023 году с учетом запроса обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль.

Таблица 2. Профили

Профиль	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	5	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ТНР – 4 чел.
- ЗПР - 3 чел.
- УО – 1 чел.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Образование обучающихся с ОВЗ осуществляется в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья. Для них организованы и проводятся индивидуальные занятия по предметам по индивидуальным учебным кланам и рабочим программам по предметам.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Шеговарская СШ».

Формы организации внеурочной деятельности включают - кружки.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Занятия проводятся в 6 - 11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим инвариантным модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Экскурсии, походы», «Профориентация», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- круглые столы;
- праздники;
- беседы;
- конкурсы;
- фестивали и др.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективной организации и проведения воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

11) проводит систематическую работу с обучающимися и родителями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе продолжил работу военно-патриотический клуб «Юнармеец». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и муниципальных соревнованиях:

- всероссийская акция «Ёлка Победы»
- акция «Письмо солдату»
- военно-спортивные соревнования «Внуки Маргелова»
- муниципальный конкурс «Краса Юнармии»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 21 обучающийся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Шеговарская СШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на в

полном объеме. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители

В 2023 году по сравнению с предыдущими годами наблюдается рост интереса обучающихся к занятиям спортом. В течение всего года команды спортивного клуба «Лидер» многократно выезжали на соревнования по различным видам спорта и проводили турниры с командами других школ района в стенах своей школы. Классными руководителями, воспитателями групп продленного дня, воспитателем интерната систематически проводятся беседы, игровые мероприятия на темы режима дня, правильного питания, занятий спортом, гигиены, недопустимости употребления табака, алкоголя, ПАВ.

Работа с обучающимися по духовно-нравственному воспитанию (гражданско-правовому, военно-патриотическому и нравственному) осуществляется посредством системы мероприятий как общешкольного масштаба, так и внутри классных коллективов. Гражданско-правовое воспитание основывается, прежде всего, на изучении региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений». Охват обучающихся занятиями по программе в 2023 году составил 100%. Выполнение программы – 100%.

Школа активно взаимодействует с социумом. Большая совместная работа ведётся с сельским библиотечно-культурным центром, районным краеведческим музеем, детско-юношеским центром, зональным центром патриотического воспитания, социальными службами и органами системы профилактики, правоохранительными органами.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная.

Всего в школе открыто 11 программ дополнительного образования. Охват обучающихся дополнительным образованием – 98 человек, что составило 84 процента от общего количества обучающихся. Основной причиной отсутствия стопроцентной занятости является большая удаленность места жительства обучающихся.

В 2023 году в школе продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- шахматы – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группа.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Появилась спортивная секция для обучающихся младших классов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие филиалов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей математики, физики и информатики;
- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественных наук и истории.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а		с «2»			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	11	100	8	91	2	18,2	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	2	29	0	-	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	5	75	1	12,5	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	15	69	3	11,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 - году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1% процента (в 2022-м был 70%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7,5 процента (в 2022-м – 4%).

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Из них н/а		с «2»		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	9	9	100	4	44	0	-						
6а	11	11	100	4	36	0	-	-	-	-	-	-	-
6б	11	10	91	3	27	0	-	-	-	1	9,1	1	9,1
7	18	18	100	8	50	1	5,6	-	-	-	-	-	-
8	13	13	100	5	38	0	-	-	-	-	-	-	-
9а	14	14	100	8	57	0	-	-	-	-	-	-	-
9б	12	12	100	3	25	0	-	-	-	-	-	-	-
Итого	88	87	99	35	41	1	5,6	-	-	1	9,1	1	9,1

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2022-м был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,5 процента (в 2022-м – 1,1%). Показатель «успеваемость» в 2023 году понизился на 1% (в 2022 – м году – 100%). 1 обучающийся переведён условно.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	5	5	100	3	80	1	20	-	-	-	-	-	-	-	-
11	4	4	100	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	9	9	100	3	44	1	11,1	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 1 процент (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 43%), процент учащихся, окончивших на «5» - 11,1, (в 2022-м было 9%).

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам русскому языку и математике - и при желании по предметам по выбору.

Таблица 6. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	25	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	25	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	25	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	25	4

ГИА в 9-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Шеговарская СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 26 обучающихся (100%), один участники получил «незачет» (3,8%). В дополнительные сроки, 15 мая 2023 года, итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который получил «незачет» в основной срок проведения итогового собеседования.

В 2023 году 26 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%, средний балл - 4.

Таблица 7. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика	Русский язык
	Средний балл	Средний балл
2020/2021	4	4
2021/2022	4	4

2022/2023	4	4
-----------	---	---

Также 25 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 8. Результаты ОГЭ в 9 - х классах

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Русский язык	25	9	12	4	0	100	84
Математика	25 (+ 1 ВПЛ)	6	9	11	0	100	57,7
Информатика и ИКТ	21	0	7	14	0	100	33,3
География	18	4	9	5	0	100	72,2
Обществознание	6	0	2	4	0	100	33,3
Биология	2	1	1	0	0	100	100
Химия	4	4	0	0	0	100	100
Физика	1	0	0	1	0	100	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 3,8% от общей численности выпускников.

ГИА в 11 – ом классе

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Математику на профильном уровне в 2023 году сдавал 1 выпускник, результат - 84 балла. Результаты представлены в таблице.

Таблица 9. Результаты ГИА – 11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3

Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	66,7

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11 - го классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 10. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	86

Русский язык

Параметры	МБОУ «Шеговарская СШ»
Минимальное количество баллов, полученное выпускниками 11 классов	73
Максимальное количество баллов, полученное выпускниками 11 классов	93
Средний балл по ОУ	86
Средний балл по району	76

Математика, профильный уровень

Параметры	МБОУ «Шеговарская СШ»
Минимальное количество баллов, полученное выпускниками 11 классов	84
Максимальное количество баллов, полученное выпускниками 11 классов	84
Средний балл по ОУ	84
Средний балл по району	54

Математика, базовый уровень

Параметры	МБОУ «Шеговарская СШ»
Средний балл по ОУ	5

Средний балл по району	5
------------------------	---

Информатика и ИКТ

Параметры	МБОУ «Шеговарская СШ»
Минимальное количество баллов, полученное выпускниками 11 классов	100
Максимальное количество баллов, полученное выпускниками 11 классов	100
Средний балл по ОУ	100
Средний балл по району	59

В целом выпускники 2023 года по всем предметам ЕГЭ показали достаточно высокие результаты. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовки и качества знаний выпускников соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта. Выпускники 9 и 11 классов успешно выдержали испытания в основной срок основного периода по обязательным предметам и получили документы государственного образца – аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

ВРП – 2023

Проведение проходило в штатном режиме. Проводили по традиционной форме по предметам и компьютерной форме по отдельным предметам (география, 6 и 7 класс).

Таблица 11.

Предмет	Класс	Подтвердили (%)	Понизили (%) (отм.ВРП < отм. по журналу)	Повысили (%) (отм.ВРП > отм. по журналу)
Русский язык	4	14	0	86
Район		61	20	19
Математика	4	42,86	0	57,14
Район		51,97	11,81	36,22
Окружающий мир	4	33,33	16,67	66,67
Район		57,85	16,53	25,62
Русский язык	5	33,33	22,22	44,44
Район		41,27	49,21	9,52
Математика	5	77,79	0	22,22
Район		47,54	41,8	10,66
История	5	62,5	25	12,5
Район		59,17	31,67	9,17
Биология	5	75	12,5	12,5
Район		40,48	56,35	3,17
Русский язык	6	54,55	31,82	13,64
Район		31,82	64,39	3,79
Математика	6	45,45	40,91	13,64
Район		32,33	64,66	3,01

География	6	30	70	0
Район		51,92	32,69	15,38
История	6	63,64	36,36	0
Район		50	38,71	11,29
Русский язык	7	60	33,33	6,67
Район		37,93	58,62	3,45
Математика	7	53,33	46,67	0
Район		34,75	64,54	0,71
Физика	7	13,33	86,67	0
Район		18,76	82,24	0
Английский язык	7	15,58	84,62	0
Район		18,7	81,3	0
География	7	33,33	60	6,67
Район		20,59	76,47	2,94
Русский язык	7	63,64	36,36	0
Район		25,16	72,26	2,58
Математика	8	33,33	66,67	0
Район		26,8	73,2	0
Химия	8	8,33	0	91,67
Район		42,19	15,63	42,19
Обществознание	8	30,77	69,23	0
Район		42,19	54,69	3,13

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод:

Все обучающиеся подтвердили или повысили отметку по ВПР по русскому языку в 4 классе. Результаты ВПР по русскому языку показали у большинства обучающихся достаточно устойчивые результаты. Справились с работой на «4» и «5» 85,7 % обучающихся. Результаты ВПР по математике в 4 классе показали у большинства обучающихся достаточно устойчивые результаты. Справились с работой на «4» и «5» по окружающему миру в 4 классе - 100 % обучающихся. Хорошие результаты по показателям «подтвердили» и «повысили» (более 80%). Результаты ВПР по окружающему миру показали у большинства обучающихся достаточно устойчивые результаты.

Показатели «подтвердили» и «повысили» выше среднего показателя по округу по ВПР по русскому языку в 5 классе. Высокий процент качества 66,66%. Все обучающиеся подтвердили или повысили отметку по ВПР по математике в 5 классе. Справились с работой все обучающиеся, в том числе на «4» и «5» - 77,78 %. Справились с работой по истории в 5 классе все обучающиеся, в том числе на «4» и «5» - 62,5 % обучающихся, что выше средних показателей и по району. Все обучающиеся справились с работой на 4 и 5 по биологии в 5 классе. Стоит обратить внимание на результаты работ по географии в 6 классе - 70 % обучающихся понизили результат, 20% - не справились с работой. При сверке выгрузки информации по проведению ВПР из системы тестирования и заполненных ОО электронных протоколов выявлен ряд несоответствий: Шеговарская СШ - география 6 кл. 10 случаев: обучающимся не нажата кнопка «Завершить работу» (4), не использован логин (6). Значительно понизили показатель обучающиеся по английскому языку в 7 классе. Качество по району - 9,76%, почти в 3 раза ниже, чем по области (24,97%). Качество выше районного и областного - 60% по географии в 7 классе. Успеваемость- 90,62 %, качество- 65,63 % (выше среднего областного) по химии в 8 классе. Были даны рекомендации:

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом.
2. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».
3. Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседаниях школьных МО.
4. Педагогам:
 - использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов;
 - на уроках включать упражнения из демоверсий проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;
 - проводить работу по консультированию родителей (законных представителей).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный и региональный этапы.

Таблица 12.

Школьный этап	
Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
всего	всего
35	27

Таблица 13.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	3	2	0	2

География	12	10	10	0
История	2	2	0	2
Литература	4	3	2	1
Математика	13	0	0	0
Обществознание	4	4	1	3
Основы безопасности и жизнедеятельности	5	5	2	3
Русский язык	21	10	3	7
Технология	4	4	4	0
Физика	9	5	0	5
Физическая культура	11	10	4	6
Химия	7	1	0	1
ВСЕГО	95	56	26	30

Таблица 14.

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
География	3	2	0	2
История	1	0	0	0
Литература	2	0	0	0
Математика	1	0	0	0
Обществознание	1	1	0	1
Основы безопасности и жизнедеятельности	2	2	1	1
Русский язык	3	0	0	0
Физическая культура	6	6	1	5
Химия	1	0	0	0
Технология	2	0	0	0
ВСЕГО	22	11	2	9

Таблица 15.

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
		3	3
Математика	1	0	0
Русский язык	2	0	0
ВСЕГО:	3	0	0

Таблица 16.

Общеобразовательные предметы	Региональный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Основы безопасности и жизнедеятельности	1	1	0	1
Физическая культура	1	0	0	0
ВСЕГО	2	1	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1 -е классы - 33 недели, 2 – 8 - е классы - 34 недели, 9 - е и 11-е классы - по окончании ГИА.

Продолжительность уроков - 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11 - х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий - 09ч.00 мин.

В 2023 году в МБОУ «Шеговарская СШ» организована группа продлённого дня (далее – ГПД). ГПД была сформирована на основании заявлений родителей обучающихся начальных классов в соответствии с приказом директора школы. Группу посещало 25 детей. Для осуществления работы ГПД была составлена программа, разработаны ежедневные планы работы и режим дня. Воспитатель ГПД планирует и организывает учебно-воспитательную деятельность в группе продленного дня с учётом специфики требований ФГОС, создает благоприятные условия для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся с учётом специфики требований ФГОС; проводит с детьми во внеурочное время внеклассные, внешкольные образовательно- воспитательные, развивающие мероприятия.

Основные направления работы ГПД:

- 1 Образовательная деятельность;
- 2 Развивающая деятельность;
- 3 Воспитательная деятельность;
- 4 Спортивно-оздоровительная деятельность.

Развивающая среда ГПД:

- развивающие часы в ГПД;
- занятия по интересам;
- подвижные игры.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	13	4	0	9	6	6	0	0	0
2022	14	5	0	8	10	5	5	0	0
2023	26	7	-	19	4	1	3	0	0

В 2023 году 100% выпускников 4 - го класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования увеличилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы снижается.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе;
- готовить предложения по разработке и корректировке ООП;
- проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления;
- консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно государственными детско-

юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д..

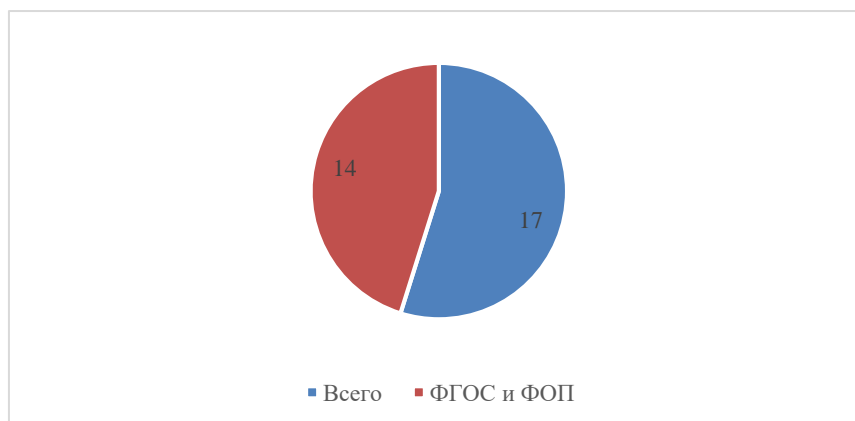
На период самообследования в Школе работают 23 педагога. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование.

Уровень образования и квалификации педагогических работников

№ п/п	Наименование	Штатные педагогические работники (человек)
1.	Всего педагогических работников, из них имеют:	23
1.1.	высшее профессиональное образование	19
1.2.	среднее профессиональное (не имеющие высшего образования)	4
1.3.	высшую квалификационную категорию	3
1.4.	первую квалификационную категорию	9
1.5.	соответствие занимаемой должности	1
1.6.	награды, почетные звания:	Почётный работник общего образования РФ – 1; Почётная грамота Министерства образования РФ – 3 чел; Почётная грамота Министерства образования Архангельской области – 4 чел.

Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в течение 2023 года (курсы повышения квалификации) составила 9 человек (53%).

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП:



Данные свидетельствуют о росте компетенций педагогов, эффективной работе с кадрами и дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Из 100% педагогов только 35% применяют данные задания. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план методической работы школы и внутришкольного контроля включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности обучающихся курсовой подготовки педагогов включены мероприятия и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

Для внедрения требований ФГОС основного общего образования и среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего и среднего общего образования, развитии системы наставничества.

С целью внедрения ФОП запланированы мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов по работе с федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. В 2023 году повысилась активность участия педагогов в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней. Приняли участие 59% педагогов, что свидетельствует об эффективной работе управленческой команды школы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Цель методической работы школы: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации ФГОС начального, основного, среднего общего образования;
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне начального, основного, среднего общего образования;
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;

- совершенствование системы мониторинга и диагностики – успешности образования,
- уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций, обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно- исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к обновленным ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы
2. Методические советы
3. МО учителей
4. Работа учителей над темами самообразования
5. Открытые уроки
6. Творческие отчеты
7. Предметные декады (недели)
8. Круглые столы, семинары
9. Организация работы с одаренными детьми
10. Оформление методического уголка

11. Взаимопосещение уроков
12. Организация проведение аттестации педагогов
13. Знакомство с правовыми документами, локальными актами
14. Обобщение педагогического опыта
15. Размещение материалов на сайте школы

Структура методической службы:

1. Педсовет
2. Методический совет
3. МО учителей начальных классов
4. МО учителей русского языка и литературы
5. МО учителей естественно-научного цикла
6. МО учителей математики и физики

Направления и цели методической работы

Направления	Цели
1. Организационно – педагогическая деятельность	Выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности.
2. Работа Методического совета школы	Проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности
3. Работа с методическими объединениями	Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы
4. Организация информационного обеспечения	Создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации
5. Инновационная, научно-исследовательская деятельность	Освоение и внедрение новых педагогических технологий
6. Повышение уровня квалификации педагогических кадров	Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации
7. Курсовая система повышения квалификации	Совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.
8. Аттестация педагогических работников	Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников
9. Обобщение и распространение опыта работы	Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей
10. Тематические педсоветы	Подвести итоги работы педагогического коллектива по методической теме школы
11. Работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами	Создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.
12. Работа с одаренными обучающимися	Выявление одарённых детей и создание условий, способствующий их оптимальному развитию
13. Работа со слабоуспевающими обучающимися	Ликвидация пробелов у обучающихся в обучении; создание условий для успешного индивидуального развития; создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности

14. Реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	обеспечение сопровождения реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО
15. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность	Оказание методической помощи
16. Предметные недели	Повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора.

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда — 13676 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4455 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3927 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3927	2190
2	Педагогическая	976	323
3	Художественная	5653	1506
4	Справочная	319	54
5	Языковедение, литературоведение	872	1016
6	Естественно-научная	919	958
7	Техническая	141	128
8	Общественно-политическая	1744	459

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 24.06.2021. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- запись в кружок.

VIII. Оценка материально-технической базы

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально - технической базы школы и оснащение ее современным учебным оборудованием. Двухэтажное здание школы, построенное по типовому проекту и введенное в действие в 2011 году, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь, занимаемая ОУ – 17898 кв.м. Школа имеет централизованное отопление, освещение, холодное водоснабжение, канализацию. В капитальном ремонте школа не нуждается. Каждое лето организовывается косметический ремонт классных комнат.

Все классные комнаты отремонтированы, находятся в хорошем санитарном состоянии.

В здании школы созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Размещение учащихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание уроков составляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

На 1 и 2 этажах школы имеются просторные рекреационные коридоры, используемые для проведения динамических перемен и общешкольных воспитательно-образовательных мероприятий.

Школа со всех сторон ограждена изгородью с открывающимися воротами.

Школа оснащена камерами видеонаблюдения - 16 (10 - улица, 6 – здание), днём контрольно-пропускной режим осуществляется техническим персоналом школы.

Школа оснащена противопожарной сигнализацией, укомплектована необходимым количеством огнетушителей.

Постоянно проводятся тренировки по эвакуации учащихся из помещений школы при различных ЧС.

Школа функционирует в режиме пятидневной учебной недели с продолжительностью уроков 40 минут.

В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет технологии;

– кабинет ОБЖ .

В школе функционирует 4 кабинета начальных классов, которые оборудованы современной мебелью. Во всех кабинетах есть необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала, оснащены классными досками, в трех кабинетах имеется телевизор, во всех кабинетах — ноутбуки, в кабинетах - принтеры и другие технические средства обучения.

В средней и старшей школе оборудованы на современном уровне кабинеты: кабинет биологии и кабинет химии, имеются наборы учащихся для проведения лабораторных работ. По многим предметам приобретены новые наглядные пособия и оборудование за счет средств субвенций, для проведения уроков имеются учебные компакт-диски по предметам, в результате увеличился средний уровень обеспеченности необходимым учебным оборудованием, но в тоже время повысился уровень требований к оснащению образовательного процесса.

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт. Для эффективного ведения административной работы в кабинете завучей по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе, в бухгалтерии имеются компьютеры, множительная техника и принтеры.

Материальная база для занятий по дополнительному образованию и проведения внеклассной работы имеет необходимую музыкальную аппаратуру: микрофоны, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, телевизор.

Ежегодно проводится работа по оснащению кабинетов аппаратурой и компьютерами.

Центр «Точка роста» располагаться в пяти помещениях школы и включает следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную.
- медиазона.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. В состав помещений столовой входят: 1 обеденный зал на 70 посадочных мест, кухня.

Спортивный зал находится на 2-м этаже школы, имеет площадь 294,00 м², предназначен для проведения спортивных занятий с учащимися школы и дополнительной спортивной подготовки. При спортивном зале имеется инвентарная комната. Освещение зала соответствует нормам.

Вентиляция осуществляется с помощью приточно-вытяжной вентиляции. Из первичных средств пожаротушения имеется порошковый огнетушитель. Спортивный зал имеет запасной выход. Двери, предназначенные для эвакуации, открываются в сторону выхода из помещения, по ходу эвакуации. В спортивном зале имеются инструкции для педагогических работников, для обучающихся: Инструкция по охране труда обучающихся при проведении занятий в спортивном зале (вводный инструктаж), при проведении занятий на лыжах, занятий по легкой атлетике, по гимнастике, по подвижным и спортивным играм, при проведении спортивных соревнований, инструкция по пожарной безопасности. Состояние спортивного зала удовлетворительное. Имеются в достаточном количестве спортивный инвентарь. Для увеличения двигательной активности и укрепления здоровья обучающихся в учебный план введен третий урок физкультуры.

На территории школы находится универсальная спортивная площадка, она помогает детям и взрослым совершенствовать свои физические навыки, воспитывать силу духа, получать бодрость и здоровье.

Вывод: материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. В учебных кабинетах проведен косметический ремонт. В следующем году необходимо продолжить обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

**Перечень мероприятий по подготовке к новому учебному году
за 2023 год**

Мероприятия	Финансирование (бюджет/ внебюджет)	Сумма затрат, тыс.руб.
Приобретение (замена, перезарядка) первичных средств пожаротушения, огнезащитная обработка крыши	бюджет	88,0
Техническое обслуживание АПС	бюджет	122,0
Итого:		210,0
Оснащение пищеблоков технологическим и иным оборудованием (перечислить)	бюджет	100,0
Прохождение медосмотров персоналом, СОУТ	бюджет	400,3
Обеспечение санитарного состояния и содержания помещений	бюджет	50,0
Благоустройство территории	бюджет	10,0
Прочее (чистка дымоходов, ремонт печей, ремонт холодильного оборудования)	бюджет	84,5
Итого:		644,8
Приобретение учебников	бюджет	566,4
Прочее	бюджет	200,0
Итого:		766,4
Организация охраны	бюджет	19,2
Итого:		19,2
Проведение текущего ремонта (виды работ)	бюджет	120,0
Итого:		120,0
Ремонт и техническое обслуживание автотранспорта	бюджет	177,2
Итого:		177,2
ВСЕГО		1937,6

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности Школы являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Получить объективную информацию о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень возможно будет по результатам 2023/2024 учебного года

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	86
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,9%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	5 (4%)

с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (13%)
— первой		9 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (17 %)
— больше 30 лет		9 (39 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (13%)
— от 55 лет		9 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (87%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (39%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,39
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.